**Конспект НОД по обучению грамоте детей в подготовительной к школе группе «Звуки [п],[п’]. Буква П».**

**Цель:** познакомить детей со звуками [п],[п‘] и буквой П.

**Образовательные задачи:**

 1) закрепить навыки различения и чёткого произношения звуков [п],[п‘].

2) упражнять в определении места звука в слове (начало, середина, конец слова);

3) упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

4) закрепить в речи детей понятие «слог»;

5) совершенствовать  навыки звукового анализа и синтеза;

6) совершенствовать навык чтения слогов, слов;

**Развивающие задачи**: развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.

**Воспитательные:** воспитывать положительное отношение к занятиям; умение контролировать собственную речь; формировать навык сотрудничества, умение слушать собеседника; воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Оборудование:** куклы Пик (зелёная шляпа) и Пак (синяя шляпа); предметные картинки (паук, птица, поезд, поросёнок); наборы для составления схем; тетради, карандаши; карточка с изображением буквы П; цветные семафоры; счётные палочки;  пособие «Весёлая азбука».

**Ход занятия**

**I.      Организационный момент:**

**-**Присядет тот, кто назовёт первый звук своего имени. *(Ответы детей).*

**-** Дорогие ребята, сегодня мы отправимся в волшебную страну звуков и букв, будем внимательными и старательными, узнаем много нового и интересного, а помогут нам в этом наши гости – это куклы Пик и Пак. Они познакомят нас новым звуком.

**II.  Знакомство с новой темой.**

**-** Пак и Пик принесли с собой загадки и просят вас помочь их отгадать. Поможем нашим гостям?

**Дети**: Да, поможем!

-А теперь внимательно слушаем загадки:

В тёмном уголке живёт,

Тоненькую нить прядёт.

Он тайком сюда забрался,

Строить новый дом собрался. (Паук)

**Дети:** Это Паук.

**-** Следующая загадка:

Холода их так пугают,

К тёплым странам улетают.

Петь не могут, веселиться,

Собрались все в стайки …. (Птицы)

**Дети:** Птицы.

**-** Продолжаем.

Железные избушки

Держатся друг за дружку.

Одна, с трубой,

Тянет всех за собой. (Поезд)

**Дети:** Поезд.

**-** Молодцы, и последняя загадка:

Кто имеет пятачок,

Не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца,

Из корытца пьёт водицу. (Поросёнок)

**Дети:** Поросёнок.

**-** Молодцы, ребята!

**Игра “Какой одинаковый звук спрятался в словах? ”**

А скажите, пожалуйста, какой первый звук встречается в наших отгадках – Паук, Птицы, Поезд, Поросёнок.

**Дети:** Звук [п].

Как вы думаете, с каким звуком мы сегодня будем знакомиться? (П)

К нам сегодня не случайно в гости пришли куклы Пак и Пик. Как вы думаете почему? (в именах кукол есть звуки П и П’)

У кукол сегодня с самого утра было замечательное настроение. Им вдруг захотелось петь. Они вдохнули свежего, прохладного, осеннего воздуха, открыли рот и приготовились петь. Но в это время их губы плотно сжались, воздух с трудом вырвался наружу, и они запыхтели.

Пак - как паровоз: “П – п – п! ” Как не старался, он сжимал губы, потихоньку выпускал воздух и произносил твердый звук П – П - П

А Пик тоже пыхтел, но произносил мягкий звук П’ – П’ – П’

- Мы не можем петь! Мы просто смешные «пыхтелки».

И у них совсем испортилось настроение.

Но мы-то с вами знаем, что звук П очень нужный и замечательный звук.

Давайте поднимем ему настроение и поиграем с ним.

**3. Игра “Раз, два! Повернись и в звук П превратись! ”**

Попыхтим, как звук П. (Дети произносят звук П индивидуально, парами, наблюдая за артикуляцией друг друга)

- Что делают губы при произнесении звука П?

Губы при произнесении звука П сжаты и не пускают воздух, но он все же размыкает губы и вылетает наружу. Звук произносится коротко и быстро.

**III. Характеристика звука по акустическим и артикуляционным параметрам.**

Какой это звук? Гласный или согласный? Согласный. Почему?

Когда мы его произносим, воздух встречает преграду (губы) .

Он глухой или звонкий? Глухой. Почему? (горлышко не дрожит)

Расскажем о звуке П.

Пак и Пик — в каком слове звук [п] твердый, а в каком мягкий?

**Дети:** В слове Пак звук [п] твердый, а в слове Пик — мягкий.

**-** Почему в слове Пик звук [пь] мягкий?

**Дети:** Звук [пь] мягкий, потому что после него стоит гласный звук [и]. Он всегда делает согласные мягкими.

**-** Правильно. Звук [п’] – согласный, мягкий, глухой.

Как вы думаете, какой характер у звука П?

Звук П согласный, глухой, твердый, сердитый П - П – П мы его обозначаем синим цветом

А звук П’ – П’ – П’ согласный, глухой, мягкий, ласковый. Мы его обозначаем зеленым

**IV. Выделение звуков на слух: Игра «Сигнальщики».**

*Воспитатель произносит слова*— паук, пень, поросёнок, почтальон, петух, пылесос, подушка, пирог, письмо, пальто, помидор, пять, пушка, пуговица.

Дети поднимают цветные семафоры: если звук мягкий – зелёный; если звук твёрдый – синий.

**-** Молодцы, ребята.

**Игра «Место звука в слове»**

Выделение звука П в словах.

Пак и Пик приготовили еще одну игру «**«Место звука в слове»**

Дети называют картинку и определяют место звука П в словах (в начале слова, в середине и в конце слова)

паук, пальто, пуговица, пушка, подушка, пугало, трап, карп, сноп, шип, серп, липа, лампочка, шапка, лопата, шляпа…

**V.  Игровое упражнение «Дополни предложение».**

*Воспитатель читает предложения, дети дополняют последнее слово, чтобы  оно начиналось на звук [п] или[п‘].*

— На огороде выросли красные … (помидоры)

— Мама испекла вкусный … (пирог)

— Мальчик на почте отправил … (письма)

— Полина сняла … (пальто).

**VI. Звукослоговой анализ слов: ПАУК, ПИЛА.**

**-** Помогите Пику выложить слово ПИЛА с помощью цветных кружочков.

—   П-п-пила. Какой первый звук? (Звук [пь])

—   Он какой? (Согласный, мягкий)

—   Каким цветом обозначим? (Зеленым)

—   П-и-и-ила. Какой следующий звук? (Звук [и])

—   Он гласный или согласный? (Гласный)

—   Каким цветом обозначим ? (Красным)

—   Пи-л-л-ла.Какой следующий звук?(Звук [л] )

—   Он какой? (Согласный, твердый)

—   Каким цветом обозначим? (Синим).

—   И последний звук: пила-а-а? (Звук [а])

—   Он гласный или согласный? (Гласный)

—   Каким цветом обозначим ? (Красным)

—   Ск. всего звуков в слове ПИЛА? ( Всего 4 звука)

—   Ск. гласных? (2)

-Назовите их: ([и],[а])

-Ск. согласных? (2)

—  Назовите их. ([пь, л])

**VII.  Физкультминутка.**

Девочки и мальчики

Прыгают как зайчики,

Ножками топают,

Ручками хлопают,

Головками кивают

И тихо приседают.

(Движения выполняются в соответствии с текстом).

**VIII.    Знакомство с буквой П.**

**-** Ребята, а вы знаете, что звуки[п],[п‘] обозначаются одной буквой?

**Дети:** Нет.

**-** Они обозначаются буквой П (показываю на доске: П).

- На что она похожа?

Букву П в спортивном зале

Перекладиной назвали.

Ну-ка, милый, не ленись,

Подойди и подтянись!

**-** Ребята, из скольких элементов состоит буква П?

**Дети:** Буква П состоит из 3 палочек.

**-** Какие палочки по размеру?

**Дети**: Две длинные и одна короткая.

**-** Возьмите палочки и выложите букву П. (Дети выкладывают букву).

**IX.  Чтение слогов и слов.**

Логопед выкладывает на доске слоги: АП, ОП, УП, ЫП, ИП, ПА, ПО, ПУ, ПЫ.

Слова: ПАПА,  ПАУК. (Дети читают ).

**X.  Итог занятия.**

**-** С какими новыми звуками и буквой мы познакомились?

**Дети:** Мы познакомились со звуками [п],[п‘]  и буквой П.

**-** Ребята, чтобы наши друзья —  Пик и Пак не забыли,  какой буквой обозначаются их звуки, давайте хором им напомним.

**Дети:**  Пик — Звук [п’], согласный, мягкий, глухой.

Пак — Звук [п] – согласный, твёрдый, глухой.

**-** А теперь скажем «До свидания» нашим друзьям. Все очень хорошо занимались. Спасибо.